

一本总结中国海陆变迁与油气生成关系的巨著

——《中国海陆变迁、海域沉积相与油气》评介

关士聪教授等著《中国海陆变迁、海域沉积相与油气》一书，已于1984年由科学出版社出版并在全国各地新华书店发行。该书是一本总结我国海陆变迁、海域沉积相与油气生成关系的巨著，既是研究海域沉积相和沉积环境综合模式的基础理论丛书，也是探索我国油气普查勘探规律的岩相古地理的重要参考书。本书在系统分析我国各地区的大量地层岩相资料基础上，吸取了国内外先进理论与方法，总结了我国各地史时期的海域沉积特点，提出了由两个相组、六个相区、十六个相带组成的沉积环境综合模式，重塑了我国晚元古代至三叠纪海陆展布与变迁，综合评述了古海域沉积相的特征及其生、储、盖油层性能与油气资源前景。书后还附有按系、统编制的彩色的海陆分布及海域沉积相图20幅和海陆变迁图5幅，每幅图都作了相应的论述。该书的出版发行，显然具有重要的理论意义和现实的指导意义。

《中国海陆变迁、海域沉积相与油气》一书出版发行以来（简称“海域沉积相，下同），《石油实验地质》编辑部先后收到许多读者的来信，纷纷对该书提出评述和评介，现选择几位读者的来信，摘要整理如下。

曾永孚（成都地质学院沉积教研室主任、教授）对该书的评述中指出：“海域沉积相”一书是探索我国油气生成规律的岩相古地理专著，在分析大量最新资料基础上，吸取了国际最新沉积学理论和海洋地质、地球物理的新成果，创造性提出了符合我国实际情况的2个相组、6个相区、16个相带构成的海域沉积环境综合模式，具有重要的理论意义。在本书未出版前，作者的上述有关学术观点在国内外学术会议和国内外书刊上摘要发表时，曾得到国际学术界的好评和赞赏。成书时又作了充实，论述了海域沉积相与油气关系。该书的出版，对我国油气远景定量预测、规划二轮油气普查的海相油气资源都具有重要的指导意义。

曾学思（西南石油地质局工程师）在书评中指出：“海域沉积相”一书是区域地质、岩相古地理和石油地质相结合的基础理论专著，具有两个显明的特点：一是将古构造与沉积相结合，划分了不同级次的相组、相区和相带，阐述了由区域古构造控制的海相碳酸盐岩和陆源碎屑岩伴存的沉积展布形式，古陆（岛）对沉积的影响，相带的突变或缺失，以及高能相带的分布规律等重大沉积学问题；二是将岩相古地理与生、储、

（下转封三）

(上接第79页)

盖油层沉积条件相结合,评述了各个编图单元的不同相带的油气生成条件及资源远景。

彭德林(西南石油地质局工程师)在书评中指出:“海域沉积相”一书是研究油气分布规律和指导我国油气资源预测的重要参考书。该书根据海陆变迁过程、海域沉积环境模式与组合类型,评述了我国海相地层的含油气地质规律和前景。值得特别提出的是作者在论述“槽台型模式”与油气生成关系(参见该书P.7—11,图17),曾指出塔里木盆地北缘的巴楚隆起,在晚元古代至早古生代是属于“多槽围台型沉积模式”,南侧毗邻华西海的台棚相组和槽盆相组,北侧紧接新蒙海的台棚相组和槽盆相组,具有较好生、储油性能。1984年9月22日西北石油地质局在沙雅构造的沙参2井获得了高产油气流,开拓了塔里木盆地海相早古生代找油的新领域。这一油气新突破,进一步证实《海域沉积相》一书对找油实践的重要指导意义。

《海域沉积相》一书从编写到脱稿虽仅花了两年时间,但作者善于驾驭繁多复杂的资料,得出了应有的规律和结论。该书的图件编制、文字论述工作量虽很庞大,但作者以认真、严谨、求是的科学态度,却使该书资料翔实、图文并茂、结构严谨、颇具特色。但它还存在一些不足之处,由于编写时间短促,反映区域地质和石油地质的科研成果还不够全面;由于出版周期长,1980年交稿1984年才出版发行(使用资料基本截止1978年底),而近几年来国内外新理论、新成果大量涌现,故在某些方面还跟不上科研形势的发展。如沉积环境的综合模式中对海底扇、浊流、洋流、海底环流沉积环境和古生态等就很少或没有论述;内容虽很全面,但由于篇幅所限,各章节的某些问题似嫌论述不够深透;此外在地层对比、图件内容和编排上还有待商榷之处。这些都有待再版改进的。

(熊寿生综合整理)

(上接第80页)

3.加强二氧化碳科研和科技交流,是促进和发展我国二氧化碳等非烃天然气的重要途径和方法。在这次“民办公助”性质的科技交流会上,老中青科技工作者切磋了CO₂的成因机理,分析了CO₂资源前景和勘探方向;交流了勘探、测试、开发的经验;相互提供了CO₂科技情报和经济信息,为发展我国二氧化碳科技事业奠定了一个良好的基础。为此与会代表建议,应建立相应的科技组织,成立CO₂科技咨询中心,加强科研工作,定期举行CO₂的学术交流会。

与会代表认为,近几年来我国农业得到巨大发展,是一靠政策、二靠科学,我国油气普查勘探中的二氧化碳科技工作要得到腾飞,同样要一靠政策、二靠科学,对二氧化碳科技工作者来说,深入钻研二氧化碳各种科学技术就显得更为重要。